

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ANDRYJANKACH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

CELE PROFILAKTYKI W SZKOLE

- Tworzenie ciepłej atmosfery w szkole,
- Diagnoza zagrożeń w szkole
- Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu
- Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej
- Wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym
- Zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń
- Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących
- Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań oraz rozwijanie umiejętności respektowania norm społecznych
- Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
- Kształtowanie postaw pro-zdrowotnych
- Wspieranie rozwoju dzieci 6 – letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego

ZADANIA DO REALIZACJI DLA POSZCZEGÓLNYCH OSÓB BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROGRAMIE PROFILAKTYCZNYM

Zadania profilaktyczne nauczycieli i wychowawców klasowych

- Zwracanie, szczególnie podczas dyżurów, uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety itp.,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
- natychmiastowa, zgodna ze Statutem Szkoły reakcja na przejawy agresji rówieśniczej, przemocy i zachowania dyskryminacyjne, pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów- godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
- współpraca z rodziną- inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców,
- realizacja zajęć profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, przeciwdziałania agresji , rozwijania umiejętności interpersonalnych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

Zadania profilaktyczne rodziców

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

- każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny;
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, psychologiem bądź dyrektorem /wicedyrektorem/ szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom;
- rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych;
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów;

PRZEWIDYWANE EFEKTY

- Uczniowie otrzymują odpowiednie wsparcie w każdym aspekcie rozwoju: emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym

- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych
- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać
- Uczniowie czują się odpowiedzialni za swój rozwój, dbają o dobro innych
- Poprawa wyników w nauce dzięki uczestnictwu uczniów w zajęciach wspomagających rozwój uczniów, zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, w kołach zainteresowań, konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych
- Przestrzeganie kultury słowa
- Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów
- Aktywny udział uczniów w imprezach prozdrowotnych, wykształcenie postaw prozdrowotnych
- Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia szkoły i profesjonalnych instytucji
- Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz uczniów niepełnosprawnych dzięki edukacji włączającej

HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ

Lp	Zadania	Cele operacyjne	Formy realizacji	Odpowie- dzialni	Ter -min
Diagnoza					
1.	Zapoznanie się z wnioskami dotyczącymi realizacji Programu w ubiegłym roku szkolnym. Opracowanie Programu na rok szkolny 2015/2016	-zorientowanie się, w jakim stopniu uczniowie czują się bezpieczni -poznanie oczekiwań uczniów	-analiza wniosków -przeprowadzenie rozmów z uczniami klas IV-VI,	Pani Grażyna Niewińska Pani Daria Pawluczuk Pan Michał Łukaszewicz	IX 2015
Bezpieczeństwo uczniów					

1	Bezpieczeństwo na drogach. „Pieszcy na 6”	-zna zasady poruszania się po drogach i stosuje je w praktyce, -zna znaki drogowe odnoszące się do pieszych, -stosuje odblaski	-rozmowy na lekcjach oraz praktyczne ćwiczenia dotyczące zasad poruszania się po drodze i zachowań w jej pobliżu, -przeprowadzenie testu dotyczącego zasad w kategorii klas II-III i IV-VI -spotkanie z policjantem	Wychowawcy Daria Pawluczuk kl. IV-VI Pani Grażyna Niewińska kl. II-III	IX/X 2015
2.	Moja karta rowerowa	- zna przepisy i zasady poruszania się po drogach rowerem	-zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego	Daria Pawluczuk	VI 2016
3.	Bezpieczne zachowanie w szkole i jej okolicy.	-wie jak zachowywać się w klasie, na korytarzu, boisku, placu zabaw, - zwraca uwagę na złe zachowanie kolegów i informuje o tym dorosłych, -jest odpowiedzialny o bezpieczeństwo innych -zna regulamin wycieczek szkolnych i przestrzega go.	-rozmowy na lekcjach, -zapoznanie z regulaminem przed każdą wycieczką	wychowawcy dyrektor	cały rok
4.	Jak bezpiecznie pomagać rodzicom w gospodarstwie.	-uczeń wie, jakie substancje są niebezpieczne dla niego i jak są oznaczone, -nie używa sprzętów domowych pod nieobecność rodziców, -zna czynności, których nie powinien wykonywać, -nie uruchamia i nie podchodzi do pracującego sprzętu rolniczego, -nie prowadzi pojazdów	-prezentacja multimedialna, -rozmowy z rodzicami na spotkaniach,	Daria Pawluczuk wychowawcy	X 2015

5.	Jak przeciwdziałać pożarom?	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie zachowania powodują pożary, -wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem w domu i szkole -zna numer Straży Pożarnej, - wie jakich środków użyć w związku z rodzajem źródła pożaru - wie, w jaki sposób udzielić pomocy ofiarom pożaru 	-wychowawcy -spotkanie ze strażakiem	Dyrektor Pan Michał Łukaszewicz	III 2016
6.	Miejsca i sytuacje niebezpieczne poza szkołą i domem.	<ul style="list-style-type: none"> -wie jak zachować się nad wodą oraz, że powinien być tam pod opieką osoby dorosłej, - wie, jakie niebezpieczeństwa związane są ze studnią, szambem, - wie, jakie niebezpieczeństwa grożą w lesie - wie jak zachować się, gdy znajdzie się niewypał, -wie jak zachować się podczas spotkania z nieznanymi lub dzikimi zwierzętami, -informuje rodziców o kontaktach z niebezpiecznymi zwierzętami, -wie jak zachowuje się zwierzę chore na wściekliznę -wie jak należy postępować ze zwierzętami domowymi 	Pogadanka na spotkaniach z leśnikiem, policjantem, pielęgniarką	Pani Grażyna Niewińska Pani Daria Pawluczuk Pan Michał Łukaszewicz	II 2016 IV 2016
7.	Powiedz „NIE” obcemu.	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń potrafi odpowiednio zachować się w przypadku spotkania nieznanego osoby, -nie wpuszcza nieznanego do domu, gdy 	-rozmowy z uczniami na lekcjach,	-wychowawcy klas I-VI	X 2015

		jest sam, -nie ujawnia obcemu danych o sobie i rodzinie			
8.	Realizacja programów i udział w konkursach związanych z bezpieczeństwem dzieci.	-uczeń poszerza swoje wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznych zachowań	-realizacja zadań wynikających z programów, -testy wiadomości i działania praktyczne -prace plastyczne	Wychowawcy klas 0-VI	cały rok
Higiena osobista, otoczenia i zdrowie uczniów					
1	Realizacja programu profilaktycznego „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”	-uczniowie dbają o codzienną higienę jamy ustnej	-realizacja w oparciu o scenariusz programu, -spotkanie z lekarzem stomatologiem dla wszystkich uczniów	Grażyna Niewińska pielęgniarka lekarz stomatolog	cały rok
2	Fluoryzacja zębów	-uczeń dba o swoje uzębienie	-wykonywanie fluoryzacji	pielęgniarka	cały rok
3	Dbamy o higienę ciała i otoczenia.	-wie jak się ma myć, jak dbać o czystość otoczenia, -wie, jakie skutki zdrowotne wynikają z braku czystości(choroby brudnych rąk, skóry) -dba o czystość w szkole	-rozmowy na lekcjach -spotkanie z pielęgniarką - spotkanie z lekarzem -przygotowanie gazetek ściennych dotyczących zasad higieny i chorobach związanych z jej brakiem (choroby brudnych rąk) po	wychowawcy	XI 2015

			spotkaniu z pielęgniarką		
4	Uczymy się udzielać pierwszej pomocy.	-uczniowie wiedzą w jaki sposób udzielić pomocy w przypadku zranień, poparzeń, krwotoków z nosa, stłuczeń, zakrztuszeń, omdleń, utraty przytomności, -znają numery alarmowe, -umieją zgłaszać wezwania na pogotowie, policję, straż oraz numer 112	-rozmowy i ćwiczenia na lekcjach, -spotkanie z ratownikiem medycznym -organizacja i przeprowadzenie konkursu	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	I 2016
5	Zasady zdrowego odżywiania. „Jesienne surówki – zdrowie na talerzu”	-znają i stosują w praktyce zasady zdrowego odżywiania, -znają pokarmy niezdrowe dla dzieci i ich wpływ na zdrowie, -regularnie spożywają posiłki, -przestrzegają higieny przy przygotowywaniu posiłków, -potrafią przygotować samodzielnie lub przy pomocy dorosłych surówki i sałatki, -dba o estetykę podawanych posiłków	-konkurs plastyczny „Piramida optymalnego modelu żywienia” – nowe zasady -warzywne i owocowe „stworki” – konkurs plastyczny, -test wiedzy o zasadach prawidłowego odżywiania się	Pani Grażyna Niewińska Pani Daria Pawluczuk Pan Michał Łukaszewicz	X 2015
7	Jak radzić sobie ze stresem?	-uczniowie zgłoszą pedagogowi szkolnemu swoje problemy z nie radzeniem sobie ze stresem -zna sytuację stresującą, -wie, co należy zrobić, aby rozładować swoje napięcie,	-rozmowy z uczniami zestresowanymi - spotkanie z psychologiem z PPP	Wychowawcy dyrektor	III 2016
8	Logopedyczne kłopoty uczniów.	-uczeń wie, co ma robić, aby pozbyć się	-badania logopedyczne	Dyrektor	IX/X

		kłopotów z wymową, -może liczyć na pomoc PPP, rodzica, nauczyciela	przeprowadzone przez logopedę z PPP	logopeda	2015
9	Aktywne spędzanie czasu.	-uczniowie czerpią radość z aktywnego spędzania czasu z rodzicami i nauczycielami -uczniowie i uczestnicy znają regulamin zachowania się na wycieczkach	-wycieczka piesza do wybranego miejsca -wycieczki i imprezy klasowe -imprezy szkolne	wychowawcy nauczyciel w-f	V 2016 cały rok cały rok
10	Realizacja programów i udział w konkursach związanych ze zdrowiem dzieci. Program profilaktyki nadwagi i otyłości „Trzymaj formę”	-uczeń poszerza swoje wiadomości i umiejętności dotyczące prozdrowotnych zachowań	-realizacja zadań wynikających z programów, -testy wiadomości i działania praktyczne -prace plastyczne	Nauczyciele klas I-VI, nauczyciel plastyki	cały rok
Nasi uczniowie znają skutki nałogów					
1	Realizacja na lekcjach wychowawczych tematu – Moje mocne i słabe strony.	-uczniowie mają poczucie własnej wartości, -pracuje nad eliminowaniem słabych stron mogąc liczyć na wsparcie rodziców, nauczycieli i kolegów -uczeń w swoim zachowaniu przyjmuje postawę asertywną,	-pogadanka, scenki tematyczne na lekcjach	wychowawcy klas I-VI	cały rok
2	Uzależnienia wśród dzieci.	-zna rodzaje uzależnień w tym od komputera, gier komputerowych, słodyczy,	rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych	Nauczyciel przyrody,	XI 2015

		leków, telefonu komórkowego - SMS itp		wychowawcy	
3	Stop paleniu papierosów. Program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie”	-uczniowie znają przyczyny i skutki palenia papierosów,	-rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych Realizacja zadań zgodnie z programem	Wychowawcy Wychowawcy kl. V i VI	XII 2015
4	Dziękuję nie piję.	-uczniowie znają konsekwencje uzależnienia od alkoholu (zdrowie, kłopoty w rodzinie: awantury, bieda) -charakteryzują się postawą asertywną	-Warsztaty dla klasy VI poprowadzone przez pracownika GKRPA w Boćkach	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	IV 2016
5	Realizacja programów i udział w konkursach związanych z uzależnieniami.	-uczeń poszerza swoje wiadomości i umiejętności dotyczące prozdrowotnych zachowań	-realizacja zadań wynikających z programów, -testy wiadomości i działania praktyczne -prace plastyczne	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	cały rok
6	„Zachowaj trzeźwy umysł”	-uczniowie potrafią wybrać takie formy spędzania czasu, które wykluczą wejście w różne uzależnienia	-według programu	Nauczyciel przyrody Grażyna Niewińska wychowawcy	IX-XII 2015
Ewaluacja					
1	Ewaluacja Programu	-poznanie, w jaki sposób realizacja	-ankieta	Pani Grażyna	VI 2015

	profilaktycznego. Opracowanie wniosków.	programu wpłynęła na zmianę postaw uczniów,		Niewińska Pani Urszula Parfieniuk Pan Michał Łukaszewicz	
--	---	---	--	--	--

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 17.09.2015r.