

01.04.2020r.

INSTRUMENTY MUZYCZNE: akustyczne i elektroniczne. Praca na platformie e-podręczniki.

Działania proponowane 18.03. uczniowie mogą powtórzyć/uzupełnić lub wykonać, jeżeli wcześniej tego nie zrobili.

- **Słuchamy:** M. Musorgski, *Taniec kurcząt w skorupkach* z cyklu *Obrazki z wystawy* – wersja [fortepianowa](#), [orkiestrowa](#) i [elektroniczna](#);
- **Oglądamy** fragmenty koncertów muzyki elektronicznej: [Tangerine Dream](#), [Klaus Schulze](#), [Jean Michel Jarre](#), [Vangelis](#), [Kraftwerk](#);
- **Czytamy** podręcznik s. 100-101 (*Instrumenty elektroniczne*);
- **Oglądamy** prezentację [Instrumenty muzyczne](#) ;
- **Śpiewamy** piosenkę „[Pięknie żyć](#)” podręcznik s. 98;
- **Gramy** na flecie 1. linię piosenki „Wesołe jest życie staruszka” podręcznik s. 116;
- **Rozwiązujemy** grę multimedialną [Budowa orkiestry](#);
- **Rozwiązujemy** KARTĘ PRACY: Elektroniczna orkiestra – paleta barw;
- **Pracujemy** na platformie edukacyjnej MEN **e-podręczniki** z udostępnioną przez nauczyciela lekcją „Jaki to instrument? Zagadki muzyczne.” Zaproszenie zostanie przekazane wszystkim uczniom na adresy e-mail, a po zalogowaniu przez ucznia materiał będzie dostępny do pracy.
 - Słuchamy, czytamy i oglądamy krótkie prezentacje multimedialne o wszystkich instrumentach przedstawionych w e-lekcji;
 - wykonujemy wszystkie ćwiczenia od 1 do 8.

Efekty pracy na platformie będą monitorowane przez nauczyciela, a zaangażowanie i postępy docenione.