

20.05.2020r.

## **VIVA LA MUSICA – ROMANTYZM, XX WIEK i MUZYKA WSPÓŁCZESNA. Podsumowanie i uporządkowanie chronologiczne wiedzy o muzyce .**

- **Słuchamy** wybranych utworów muzyki romantyzmu, XX wieku, F. Chopina i S. Moniuszki;
- **Czytamy** podręcznik s. 134–137 (*romantyzm, XX wiek i muzyka współczesna*);
- **Rozwiązujemy** KARTĘ PRACY 31 Barok Grupa niebieska i Grupa zielona (w ćw. 8 zadania od 3 do 6);
- **Nagrywamy wideo lub audio z własną solową grą na flecie piosenki „Wesołe jest życie staruszka”**. Plik mp3 lub mp4 należy przesłać na adres

[z.michalska@andryjanki.edu.pl](mailto:z.michalska@andryjanki.edu.pl)

w terminie do końca maja. Gra na flecie będzie oceniona na stopień, jest to praca obowiązkowa.

Grę na flecie można też zamieścić na dysku google w folderze kl.VII o nazwie Flet, korzystając z następującego linku <https://drive.google.com/drive/folders/1nq0kZcjXczS4YYBzd8DtxYAAoEFbezxK?usp=sharing>

- **Nagrywamy wideo lub audio z własnym solowym śpiewem piosenki „Pięknie żyć”**. Zaśpiewać należy jedną zwrotkę piosenki z refrenem. Można śpiewać a cappella (bez akompaniamentu) lub z akompaniamentem. Plik mp3 lub mp4 należy przesłać na adres

[z.michalska@andryjanki.edu.pl](mailto:z.michalska@andryjanki.edu.pl)

w terminie do 20 maja. Śpiew będzie oceniony na stopień, jest to praca obowiązkowa.

Śpiew można też zamieścić na dysku google w folderze kl.VII o nazwie Śpiew, korzystając z następującego linku <https://drive.google.com/drive/folders/1qlvRY7tHTEiF9IZ4g3q7dJ2qLzekyIUR?usp=sharing>

Do nagrania można wykorzystać rejestrator dźwięku online vocaroo. [Vocaroo](#) to bezpłatna usługa, nie wymagająca rejestracji, która umożliwia użytkownikom tworzenie nagrań dźwiękowych.

OSTATNIE DWA ZADANIA (gra na flecie i śpiew) SKIEROWANE SĄ

DO OSÓB, KTÓRE ICH JESZCZE NIE WYKONAŁY.

## KARTA PRACY DO SCENARIUSZA 31

TEMAT: GRA. ETAP 3 – ROMANTYZM I WSPÓŁCZESNOŚĆ

### GRUPA NIEBIESKA

1. Napisz, która ze sztuk uważana była w romantyzmie za najbardziej romantyczną.

.....

2. Napisz, kim był Ferenc Liszt.

.....

.....

3. Zaznacz prawdziwe informacje o Fryderyku Chopinie.

- Urodził się w Żelazowej Woli.
- Jeszcze jako dziecko nauczył się grać na altówce.
- Gdy miał siedem lat, wyruszył z ojcem i siostrą na koncerty po Europie.
- Uczył się w Liceum Warszawskim.
- Często spędzał wakacje w Szafarni.
- Posiadał wiele talentów, oprócz muzycznego także literacki, malarski i aktorski.
- Pierwsze kompozycje Chopina ukazały się dopiero w Paryżu.

4. Posłuchaj fragmentu utworu Fryderyka Chopina i podkreśl odpowiadającą mu nazwę.

• mazurek • polonez

5. Zapisz nazwę tego instrumentu i regionu, z którego pochodzi.



nazwa instrumentu – .....

nazwa regionu – .....

Źródło zdjęcia: O. Pizarkiewicz/WSP

AUTORZY: Katarzyna Jakóbczak-Drażek, Agnieszka Sołtysik, Włodzimierz Sołtysik

6. Zapisz nazwę regionu, w którym mieszkasz.

.....

7. Wybierz jeden z poznanych kierunków muzyki współczesnej i opisz krótko, czym się charakteryzował.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. Zadanie praktyczne.

Spośród sześciu zadań wykonajcie tylko to, którego numer jest równy liczbie oczek wyrzuconych na kostce.

Uwaga: kapitan rzuca kostką i decyduje, kto wykona zadanie (może wybrać siebie).

Liczba oczek	Zadanie
(1)	Zaśpiewaj dowolną piosenkę.
(2)	Zagraj dowolną melodię.
(3)	Wymień trzy wyrazy odnoszące się do muzyki w języku włoskim wraz z wyjaśnieniem ich znaczenia.
(4)	Podaj po jednym przykładzie utworu (kompozytor i tytuł) renesansowego, barokowego, klasycznego, romantycznego.
(5)	Wymień nazwy pięciu elementów muzyki.
(6)	Podaj imiona i nazwiska sześciu polskich kompozytorów.

9. Zadanie praktyczne.

Podajcie propozycję nowatorskiego sposobu wydobycia dźwięku z dowolnego instrumentu ze szkolnego zestawu wraz z demonstracją brzmienia.

## KARTA PRACY DO SCENARIUSZA 31

TEMAT: GRA. ETAP 3 – ROMANTYZM I WSPÓŁCZESNOŚĆ

### GRUPA ZIELONA

1. Napisz, jakie znaczenie przypisywano muzyce w epoce romantyzmu.

.....

.....

.....

2. Napisz, kim był Niccolò Paganini.

.....

3. Podkreśl prawdziwe informacje o Fryderyku Chopinie.

Urodził się w Warszawie.

Jego ojcem był Mikołaj Chopin – Francuz z pochodzenia.

Kompozytor większość życia spędził w Londynie.

Pierwsze wydane kompozycje były polonezami.

Jako dziecko spędzał wakacje na Majorce.

Kompozytor pochowany został na warszawskich Powązkach.

Serce Chopina spoczywa w jednym z filarów kościoła św. Krzyża w Warszawie.

4. Posłuchaj fragmentu utworu Fryderyka Chopina i podkreśl odpowiadającą mu nazwę.

• mazurek • polonez

5. Zapisz nazwę tego instrumentu i regionu, z którego pochodzi.

nazwa instrumentu – .....

nazwa regionu – .....



Źródło zdjęcia: P. Kubas/WSiP

AUTORZY: Katarzyna Jakóbczak-Drażek, Agnieszka Sołtysik, Włodzimierz Sołtysik