

# PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ANDRYJANKACH NA LATA 2010/2015

CEL STRATEGICZNY	KRYTERIA SUKCESU	CZAS REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p><b>Absolwenci są przygotowani do kontynuowania nauki w gimnazjum</b></p>	<p>1. Uczniowie pozytywnie zdają test kompetencji w klasie VI.</p>	<p>IV każdego roku</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele realizują podstawy programowe.</li> <li>2. Nowa podstawa programowa jest systematycznie wdrażana i monitorowana.</li> <li>3. Nauczyciele pracują na podstawie uaktualnianych planów wynikowych, przeprowadzają ich ewaluację.</li> <li>4. Nauczyciele w ocenianiu przedmiotowym uwzględniają standardy wymagań.</li> <li>5. Nauczyciele współpracują z domem rodzinnym dziecka</li> <li>6. Wyniki sprawdzianów klas VI są analizowane, wnioski z tych analiz realizowane są przez wszystkich nauczycieli.</li> </ol>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>

	<p>2. Uczniowie klasy III i przygotowują się do sprawdzianu podsumowującego pierwszy etap edukacyjny i piszą test kompetencji.</p>	<p>na bieżąco przez wszystkie lata</p>	<p>1. W szkole realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci z dysfunkcjami mające na celu pomoc w realizacji podstawy programowej.</p>	<p>Nauczyciele klas I- III</p>
	<p>3. Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>1. W szkole działają koła przedmiotowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematyczne</li> <li>- muzyczne</li> <li>- przyrodnicze</li> <li>- polonistyczne</li> </ul> <p>2. Nauczyciele realizują materiał spoza podstawy programowej.</p> <p>3. Nauczyciele organizują przedmiotowe konkursy wewnątrzszkolne.</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Opiekunowie kół przedmiotowych</p> <p>Opiekunowie kół przedmiotowych</p>
	<p>4. Sukcesywnie zwiększa się procent uczniów biorących udział w konkursach przedmiotowych</p>	<p>2010/2015</p>	<p>1. Dzieci biorą udział w konkursach z języka polskiego, matematyki, przyrody, plastycznych, recytatorskich, społeczno- przyrodniczych, o bezpieczeństwie w ruchu drogowym i innych.</p>	<p>nauczyciele jęz. polskiego, matematyki, muzyki, kształcenia zintegrowanego, techniki.</p>



CEL STRATEGICZNY	KRYTERIA SUKCESU	CZAS REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Uczniowie korzystają z różnych źródeł informacji.</b>	1. Uczniowie potrafią wyszukiwać informacje w różnych słownikach, książkach, encyklopediach, leksykonach	na bieżąco	1. Uczniowie mają dostęp do biblioteki. 2. Uczniowie poznają zasady i doskonałą umiejętność korzystania z określonych książek. 3. Biblioteka jest zaopatrzona w aktualne wydawnictwa encyklopedyczne.	Bibliotekarz  Nauczyciele klas I - III  Dyrektor, bibliotekarz
	2. Uczniowie potrafią korzystać z Internetu i różnych programów komputerowych.	Na bieżąco  Do końca roku 2015	1. W szkole jest pracownia internetowa. 2. Uczniowie korzystają z pracowni internetowej w czasie zajęć lekcyjnych i świetlicowych a także poza lekcjami. ( w centrum kształcenia) 3. Dzieci z informatykiem zakładają stronę internetową.	Nauczyciele i wychowawcy świetlicy  informatyk + dzieci
	3. Dzieci świadomie korzystają z programów telewizyjnych	2010/2015	1. Dzieci znają oznaczenia graficzne informujące o odbiorcach programu telewizyjnego. 2. Dzieci znają techniki i środki manipulacji widzem. 3. Szkoła posiada wartościowe ekranizacje utworów literackich. 4. Dzieci co roku wyjeżdżają do kina i teatru	wychowawcy klas „0” - VI  wychowawcy klas „0” - VI  polonista bibliotekarz  według harmonogramu
	4. Dzieci znają historię szkoły, regionu i najważniejszych obiektów zabytkowych	2010- 2015	1. Dzieci zwiedzają okolicę i rozpoznają zabytki z naszej okolicy. 2. Uaktualniana jest gazetka na temat historii szkoły. 3. Dzieci opiekują się pomnikami.	Wychowawcy klas  Plastyk

<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>KRYTERIA SUKCESU</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b>Uczniowie rozwijają indywidualne zainteresowania</b>	1. Szkoła przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów i rodziców w zakresie zajęć pozalekcyjnych i ustala ofertę zajęć .	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W czasie zebrania rodziców ustalona jest oferta zajęć pozalekcyjnych</li> <li>2. Dzieci uaktywniają pracę SU i samorządów klasowych.</li> </ol>	<p>dyrektor</p> <p>opiekun SU, wychowawcy</p>
	2. Szkoła wzbogaca ofertę zajęć pozalekcyjnych.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci mają możliwość uczenia się pływania.</li> </ol>	dyrektor, osoba posiadająca kwalifikacje
	3. Dzieci potrafią śpiewać i grać.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci biorą udział w zajęciach koła muzycznego.</li> <li>2. Dzieci występują w czasie uroczystości szkolnych.</li> </ol>	<p>nauczyciel muzyki</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne uroczystości wg harmonogramu</p>
	4. Dzieci są sprawne fizycznie.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci biorą udział w zawodach sportowych i lekkoatletycznych wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.</li> <li>2. Dzieci mają możliwość doskonalenia swojej sprawności na dodatkowych zajęciach np. świetlicowych.</li> <li>3. Dzieci regularnie jeżdżą na basen</li> </ol>	<p>nauczyciel w-f</p> <p>wychowawcy świetlicowi</p> <p>nauczyciel w-f</p>

	5. Uczniowie mają wiedzę wykraczającą poza program.	2010-2015	1. Uczniowie uczestniczą w zajęciach kół przedmiotowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- j. polskiego</li> <li>- matematyki</li> <li>- przyrody</li> <li>- muzyki</li> </ul> 2. Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych	nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	6. Dzieci potrafią recytować i odgrywać role, mają dobrą dykcję.	2010-2015	1. W szkole istnieje możliwość rozwijania zainteresowań recytatorsko- teatralnych. 2. Dzieci przygotowują jasełka, misteria i inne przedstawienia 3. Dzieci chętne uczestniczą w konkursie recytatorskim.	opiekunowie koła polonistycznego i muzycznego, nauczyciele wychowawcy poszczególnych klas  poloniści
	7. Dzieci sprawnie posługują się komputerem.	2010-2015	1. Dzieci uczestniczą w dodatkowych zajęciach doskonalących posługiwanie się komputerem. 2. Dzieci próbują składać komputerowo gazetkę szkolną.	nauczyciele mający przygotowanie do pracy z komputerem  informatyk

CEL STRATEGICZNY	KRYTERIA SUKCESU	CZAS REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p><b>Szkoła wychowuje w oparciu o tolerancję, wartości chrześcijańskie i zapisane w Konstytucji RP.</b></p>	<p>1. Dzieci właściwie odnoszą się i traktują problemy ludzi niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo.</p>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na godzinach wychowawczych i lekcyjnych dzieci poznają problemy ludzi niepełnosprawnych.</li> <li>2. Na w/w lekcjach uświadamia się dzieciom wartości ludzi niepełnosprawnych.</li> <li>3. Dzieci uczą się właściwego traktowania ludzi niepełnosprawnych z poszanowaniem ich godności i odmienności.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas „0” – VI i świetlice</p> <p>Wychowawcy klas „0” – VI i świetlice</p> <p>Wychowawcy klas „0” – VI i świetlice</p>

	2. Dzieci uznają wartości Dekalogu.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci poznają Dekalog na zajęciach religii i starają się go realizować w praktyce.</li> <li>2. Dorośli pracujący w szkole dają przykład właściwych postaw.</li> <li>3. Jadłospis szkolny podporządkowany jest okresom postu.</li> <li>4. Dzieci i pracownicy szkoły biorą udział w rekolekcjach wielkopostnych.</li> <li>5. Dzieci biorą udział w Wieczorze Kolęd.</li> </ol>	<p>katechetki ksiądz</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>intendentka</p> <p>dyrektor, wychowawcy klas „0” – VI</p>
	3. Dzieci znają i właściwie traktują symbole narodowe	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci z szacunkiem traktują krzyż, godło, flagę, hymn i znają ich historię.</li> <li>2. W ważnych uroczystościach szkolnych uczestniczy poczet flagowy.</li> <li>3. Dzieci zachowują się kulturalnie w szkole i poza nią. <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybierany jest uczeń wzorowy pod względem zachowania</li> </ul> </li> <li>4. Opiekują się młodszymi i słabszymi uczniami.</li> </ol>	<p>Wychowawcy „0” - III n-le j. polskiego i historii</p> <p>dyrektor, wychowawcy klasy I i VI</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>
	4. Dzieci znają i stosują zasady sawoire- vivo’u.			





<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>KRYTERIA SUKCESU</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b>Szkoła wychowuje uczniów świadomych roli członkostwa w UE.</b>	1. Dzieci znają zasady funkcjonowania Unii Europejskiej.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie na lekcjach wychowawczych i historii poznają państwa członkowskie UE.</li> <li>2. Uczniowie poznają podstawowe zasady globalizacji Europy.</li> <li>3. Uczniowie rozumieją konieczność zachowania własnej kultury i tradycji w zglobalizowanym świecie.</li> <li>4. Uczniowie przygotowują Szkolny Dzień Języka Angielskiego.</li> </ol>	<p>n-le historii i przyrody, wychowawcy</p> <p>nauczyciel przyrody</p> <p>wychowawcy przyrody</p> <p>n-l języka angielskiego</p>
	2. Dzieci znają powody członkostwa Polski w Unii Europejskiej.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na lekcjach wychowawczych i historii przedstawiane są korzyści płynące z członkostwa w UE.</li> <li>2. Na apelach dzieci poznają kulturę państw członkowskich.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>n-l historii</p> <p>n-l przyrody</p> <p>nauczyciel przyrody i nauczyciele klas I - III</p>

<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>KRYTERIA SUKCESU</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b>W szkole działa świetlica z dożywianiem.</b>	1. Obiady jedzą wszystkie dzieci.	-2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaangażowana zostaje pomoc społeczna, GOPS, w opłacanie obiadów.</li> <li>2. Rodzice dostarczają wiktuały do stołówki szkolnej.</li> </ol>	
	2. Dzieci przed i po lekcjach mają opiekę w świetlicy szkolnej.	-2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W szkole działają dwie grupy świetlicowe.</li> <li>2. W świetlicy organizowane są różnorodne zajęcia.</li> <li>3. Wychowawcy świetlicowi podnoszą swoje kwalifikacje.</li> </ol>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy</p>

CEL STRATEGICZNY	KRYTERIA SUKCESU	CZAS REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Szkoła umacnia więzi ze środowiskiem lokalnym.</b>	1. Dzieci znają kulturę materialną swego regionu. 2. Dzieci znają twórców ludowych i ich dzieła. 3. Dzieci poznają zespoły ludowe. 4 .Szkoła jest promowana w środowisku	-2010-2015  Kwiecień Czerwiec Na bieżąco	1. Dzieci gromadzą i uzupełniają zbiory w izbie regionalnej. 2. Dzieci odwiedzają skansen w Ciechanowcu 3. Dzieci uczestniczą w występach Klekociaków. 4. Dzieci uczestniczą w spotkaniach z ciekawymi ludźmi naszego regionu 5. Szkoła wysyła informacje o swojej działalności do prasy- „Boćkowiaka” i „Wieści Podlaskich”. 6. Lokalna społeczność jest zapraszana na wszystkie uroczystości o charakterze społecznym i patriotycznym. 7. Dzieci biorą udział w konkursach organizowanych przez GOK.	polonistka  wychowawcy  bibliotekarz  Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości  Plastyk, wychowawcy

CEL STRATEGICZNY	KRYTERIA SUKCESU	CZAS REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p><b>Szkoła promuje zdrowy styl życia.</b></p>	<p>1. Dzieci mają zdrowe zęby.</p>	<p>2010- 2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stomatolog wizytuje dzieci w szkole i udziela im wskazówek dotyczących higieny jamy ustnej.</li> <li>2. W szkole koło PCK organizuje pogadanki na temat właściwej pielęgnacji jamy ustnej.</li> <li>3. Na wywiadówkach i zebraniach przypomina się rodzicom o konieczności kontrolowania i ewentualnego leczenia zębów.</li> <li>4. Dzieci biorą udział w konkursie o tej tematyce.</li> <li>5. W szkole organizowane są pogadanki na temat chorób cywilizacyjnych.</li> </ol>	<p>stomatolog</p> <p>opiekun PCK</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun PCK</p> <p>wychowawcy, pielegniarka</p>

	2. Dzieci znają zasady higienicznego trybu życia.	-2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na lekcjach wychowawczych i przyrody uczniowie poznają zasady racjonalnego odżywiania się.</li> <li>2. Dzieci poznają zasady higieny osobistej.</li> <li>3. Dzieci myją ręce przed jedzeniem i po wyjściu z toalety.</li> <li>4. Dzieci dysponują wiedzą o dojrzwaniu.</li> <li>5. Dzieci dbają o estetykę stroju i fryzury.</li> <li>6. Dzieci umieją poradzić sobie z sytuacjami stresowymi.</li> <li>7. Dzieci rozpoznają emocje i panują nad nimi.</li> </ol>	<p>n-l przyrody wychowawcy kl. „0” – VI</p> <p>n-l przyrody wychowawcy kl. „0” – VI</p> <p>wychowawcy kl. „0” – VI</p> <p>nauczycie przyrody</p> <p>wychowawcy kl. „0” – VI</p> <p>wychowawcy kl. „0” – VI</p> <p>wychowawcy kl. „0” – VI</p>
	3. Dzieci wypoczywają w sposób aktywny.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci potrafią zorganizować właściwie czas wolny.</li> <li>2. Dzieci znają wiele gier i zabaw do wykorzystania w wolnym czasie.</li> <li>3. Zajęcia świetlicowe odbywają się często na świeżym powietrzu.</li> </ol>	<p>wychowawcy kl. „0” – VI</p> <p>wychowawcy kl. „0” – III i wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicowi</p>

<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>KRYTERIA SUKCESU</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b>Dzieci mają stworzone warunki do rozpoznawania, unikania i zapobiegania zagrożeniom istniejącym w środowisku: alkoholizmowi, narkomanii, subkulturom.</b>	1. Dzieci rozumieją zagrożenia płynące z alkoholizmu.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki na temat niezdrowego oddziaływania alkoholu na organizm.</li> <li>2. Na lekcjach wychowawczych uświadamiane są dzieciom problemy społeczne wynikające z alkoholizmu.</li> <li>3. W ramach zajęć pozalekcyjnych w szkole realizowane są programy profilaktyczne.</li> </ol>	<p>wychowawcy kl. „0” – VI, opiekun PCK i wychowawcy świetlicy</p> <p>n-1 przyrody, opiekun PCK i wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas IV - VI</p> <p>odpowiedzialny n-1, wychowawcy świetlicy</p>
	2. Dzieci rozumieją zagrożenia płynące z narkomanii.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki na temat niezdrowego oddziaływania narkotyków na organizm.</li> <li>2. Uświadomienie dzieciom problemów płynących z narkomanii.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas IV – VI, opiekun PCK</p> <p>Wychowawcy klas IV – VI, opiekun PCK</p>
	3. Dzieci rozumieją zagrożenia wynikające z subkultur.	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki na temat zagrożeń płynących z uczestnictwa w grupach nieformalnych.</li> <li>2. Rozmowy z rodzicami na temat w/w zagrożeń.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas IV – VI</p> <p>Wychowawcy klas IV – VI</p>

CEL STRATEGICZNY	KRYTERIA SUKCESU	CZAS REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p><b>Baza dydaktyczna jest dostosowana do realizacji potrzeb z obszaru I, II, III.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W szkole działa radiowęzeł.</li> <li>2. Zakupione zostały mapy geograficzne i przyrodnicze.</li> <li>3. Sukcesywnie uzupełniana jest baza dydaktyczna do poszczególnych przedmiotów.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenie niezbędnej instalacji oraz powołanie zespołu do prowadzenia audycji.</li> <li>2. Zakupione zostały mapy.</li> <li>3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyroda</li> <li>- klasy I- III</li> <li>- technika</li> <li>- j. polski, klasa „O”</li> <li>- matematyka, j. obce</li> <li>- w-f, muzyka</li> </ul> </li> <li>3. Oddział przedszkolny systematycznie uzupełniany jest w niezbędne pomoce.</li> <li>4. Na drugim piętrze kącik rekreacyjny jest odgradzony siatką.</li> </ol>	<p>dyrektor,</p> <p>dyrektor</p> <p>n-le poszczególnych przedmiotów</p>



<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>KRYTERIA SUKCESU</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b>Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje.</b>	1. Wszystkich przedmiotów uczą wykwalifikowani nauczyciele.	2007	1. Zatrudnienie wykwalifikowanych nauczycieli poszczególnych przedmiotów	dyrektor
	2. Nauczyciele zdobywają dodatkowe kwalifikacje i doskonalą się zawodowo.	2005-2006		

<b>CEL STRATEGICZNY</b>	<b>KRYTERIA SUKCESU</b>	<b>CZAS REALIZACJI</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b>Dyrektor współpracuje z nauczycielami, rodzicami, uczniami, samorządem terytorialnym.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Właściwa atmosfera pracy.</li> <li>2. Harmonijna współpraca z rodzicami.</li> </ol>	2010- 2010- 2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyrektor pełni funkcję w sposób demokratyczny.</li> <li>2. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły- pomagają w przygotowaniu choinki szkolnej, spotkania opłatkowego, są zapraszani na wszystkie szkolne uroczystości.</li> <li>3. Rodzice współtworzą i akceptują plan rozwoju szkoły, plan wychowawczy.</li> <li>4. Rodzice pomagają w remontach.</li> <li>5. Władze samorządowe uczestniczą w życiu szkoły ( zapraszani są na uroczystości szkolne).</li> </ol>	dyrektor  dyrektor Rada Rodziców

