

30.03. i 1.04.2020r.

TEMAT: Wie ist ihre Klasse?

LICZBA GODZIN: 2

CELE:

- Opowiadanie, co klasa robi na lekcjach.
- Zdobywanie od innych informacji na temat ich klasy.
- Użycie zaimków dzierżawczych unser i euer.

Lekcja 1.

Kroki lekcji	Materiały
Uczniowie zwracają uwagę na hasło: <i>W obrazie to się mieści, co później znajdziesz w treści!</i> Uczniowie przyglądają się ilustracji i opowiadają, kto - ich zdaniem – jest przedstawiony na obrazku.	podręcznik, zadanie 1, str. 98
Uczniowie wskazują informacje zgodne z treścią zadania 1.	podręcznik, zadanie 2, str. 99
Uczniowie słuchają rozmowy i wskazują poprawne informacje.	podręcznik, zadanie 3, str. 99 CD 42
Uczniowie jeszcze raz czytają wymienione w sekwencji gramatycznej zdania z ćwiczenia 3., zwracając uwagę na formy zaimków dzierżawczych. Następnie odpowiadają na pytania, które pomagają im w sformułowaniu reguły gramatycznej.	podręcznik, <i>Grammatik 6</i> , str. 100
Uczniowie wybierają właściwą formę zaimka dzierżawczego.	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenie 34, str. 55
Praca domowa Ćwiczenie 35 Ćwiczenie 36	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 35-36, str. 56

Lekcja 2.

Kroki lekcji	Materiały
Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące swojej klasy. Odpowiedzi zapisują w zeszycie przedmiotowym.	podręcznik, zadanie 4, str. 100
Uczniowie czytają opisy lekcji, a następnie przyporządkowują każdemu opisowi odpowiedni przedmiot.	podręcznik, zadanie 5, str. 100-101
Uczniowie czytają zdania. Następnie grupują informacje według tego, czy są zgodne z rzeczywistością w ich szkole, czy nie.	podręcznik, zadanie 6, str. 101
Uczniowie opowiadają, co ich klasa robi na lekcjach. Korzystają przy tym ze zdań z poprzedniego zadania.	podręcznik, zadanie 7, str. 101
Ćwiczenie 37 Uczniowie wpisują zaimki dzierżawcze w bierniku.	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 37-38, str. 56-57
Ćwiczenie 38 Uczniowie przyporządkowują słowa do podanych czasowników.	
Praca domowa Ćwiczenie 40	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 39-40, str. 57
Uczniowie utrwalają materiał gramatyczny przy pomocy wykładu .	serwis youtube
Uczniowie ćwiczą użycie zaimków dzierżawczych przy pomocy ćwiczenia .	strona www
Uczniowie rozwiązują kartkówkę.	materiał dodatkowy poniżej

Na koniec uczniowie sprawdzają poprawność wykonywanych ćwiczeń.

P 2/99 Rozwiązanie: 1.b; 2.a; 3.c; 4.b, 5.b, 6.c

P 3/99 Rozwiązanie: 23,11,Wagner, Bio, Chemie, Italien, Rom

G 6/100 – klucz G 6/132

MĆ 34/55 Rozwiązanie: 1. unsere, unsere, unser, unsere, unsere, unsere, unser, unsere, unser.

MĆ 35/56 Rozwiązanie: 1. -, - 2.eure Sportschuhe; 3.eure Filzstifte; 4.deinen Atlas

MĆ 36/56 Rozwiązanie: 1.ihr; 2.euer; 3.sein; 4.ihr; 5.deine; 6.Ihr.

P 5/100 Rozwiązanie: *Biologie – e; Geografie – d; Deutsch/Englisch – a; Mathematik – b; Sportunterricht – c*

MĆ 37/56 Rozwiązanie: 1.unseren; 2.eure; 3.meinen; 4.dein; 5.seine; 6.Ihre; 7.ihren

MĆ 38/57 Rozwiązanie: *lesen- Landkarte, Texte; spielen – Basketball, Lernspiele; arbeiten – zu zweit in der Gruppe, am Mikroskop, mit dem Partner; schreiben – Aufgaben, Referate, Hausaufgaben, Übungen, brauchen – Hefte, Sportschuhe*

MĆ 40/57 Rozwiązanie: 1.b; 2.c; 3.c;

Imię i nazwisko

Klasa

Zadanie **1**

(... / 20 pkt)

Wstaw odpowiedni zaimek dzierżawczy i przetłumacz wyrażenie, które utworzyłeś.

1. ich – Buch _____
2. du – Schere _____
3. er – Bruder _____
4. sie (l. poj) – Kuli _____
5. wir – Lehrerin _____
6. ihr – Klasse _____
7. sie (l.mn.) – Schule _____
8. Sie – Spitzer _____
9. er – Heft _____
10. ihr – Lehrer _____