

20.04. i 23.04.2020r.

TEMAT: Deutsche essen international.

LICZBA GODZIN: 2

CELE:

- Poznanie upodobań kulinarnych Niemców.
- Podawanie pochodzenia potraw. Podawanie ceny.
- Podawanie informacji, jaką pizzę uczeń lubi.
- Zastosowanie dwóch sposobów określania przynależności.

Lekcja 1.

Kroki lekcji	Materiały
Uczniowie analizują statystykę przedstawiającą upodobania kulinarne młodych Niemców. Następnie odpowiadają na pytania dotyczące statystyki.	podręcznik, zadanie 1, str. 104
Uczniowie dopasowują potrawy do kraju ich pochodzenia. Rozwiązanie: <i>1.Italien, 2.Schweiz, 3.Ungarn, 4.Griechenland, 5.USA, 6.Japan, 7. China, 8.Polen</i>	podręcznik, zadanie 2, str. 104
Uczniowie czytają menu, a następnie słuchają rozmowy i notują w zeszytcie przedmiotowym, co Theo i Willi chcieliby zjeść i czego chcieliby się napić. Rozwiązanie: <i>Theo: Pommes groß, Hamburger, Saft; Willi: Gyros, Bratwurst, Cola</i>	podręcznik, zadanie 3, str. 105 CD 44
Uczniowie słuchają rozmowy chłopców jeszcze raz i notują w zeszytcie przedmiotowym, które zdania są zgodne z ich wypowiedziami, a które nie. Rozwiązanie: <i>richtig: 1,2,5,6,7 falsch: 3,4</i>	podręcznik, zadanie 4, str. 105 CD 45
Uczniowie obliczają, czy chłopcom wystarczy pieniędzy na zakup jedzenia. Następnie podają propozycje, co chłopcy mogą otrzymać za swoje pieniądze. Rozwiązanie: <i>11 Euro 60; 11 Euro 40</i>	podręcznik, zadanie 5, str. 106
Ćwiczenie 2 Uczniowie oznaczają podane zdania jako prawdziwe lub nieprawdziwe. Rozwiązanie: <i>richtig: 1,3, falsch: 2,4</i>	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 2-3, str. 59-60
Ćwiczenie 3 Uczniowie zaznaczają odpowiednią nazwę lodów na podstawie ilustracji. Rozwiązanie: <i>1. Marina; 2. WM-Star; 3. Kirschparadiso; 4. Marina; 5. Schneemann und WM-Star</i>	
Praca domowa Ćwiczenie 1 Rozwiązanie: 1. Zusammen: 3,65 €; 2. 9,80 €; 3. 11,00 €; 1. einen Euro fünfundvierzig; 2. einen Euro fünfundvierzig; 3. fünfundsiebzig Cent; 4. drei Euro fünfundsechzig; 5. vier Euro vierzig; 6. drei Euro; 7. zwei Euro vierzig; 8. neun Euro achtzig; 9. vier Euro fünfzig; 10. vier Euro fünfzig; 11. zwei Euro; 12. elf Euro	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 1, str. 100

Lekcja 2.

Kroki lekcji	Materiały
Uczniowie czytają nazwy produktów, które znajdują się w pizzach. Następnie zapisują w zeszytcie przedmiotowym, jakie produkty są w każdej pizzy. Rozwiązanie: <i>In drei Pizzas gibt es Zwiebel. In zwei Pizzas gibt es Schinken. In einer Pizza gibt es Paprika.</i>	podręcznik, zadanie 6, str. 106
Uczniowie słuchają rozmów w pizzerii i wskazują właściwe zakończenia zdań. Rozwiązanie: <i>1.c; 2.a; 3.b; 4.b; 5.a; 6.b</i>	podręcznik, zadanie 7, str. 106, CD 46
Uczniowie czytają jeszcze raz wymienione w sekwencji gramatycznej zdania z ćwiczenia 7., zwracając uwagę na sposób określania przynależności. Następnie uczniowie odpowiadają na pytanie, które pomaga im w sformułowaniu reguły gramatycznej.	podręcznik, Grammatik 1, str. 107

<p>Uczniowie określają przynależność w zdaniach w inny sposób. Rozwiązanie: 1. <i>Phillips Klasse fährt morgen nach Berlin.</i> 2. <i>Wie heißt Marinas Freund?</i> 3. <i>Peters Clique macht heute eine Party.</i> 4. <i>Wie findest du Peters Garten?</i> 5. <i>Wohin fahren Malanies Eltern?</i> 6. <i>Sebastians Familie ist nicht groß.</i> 7. <i>Omas Pizza schmeckt immer sehr gut.</i></p>	<p>materiały ćwiczeniowe, ćwiczenie 4, str. 60</p>
<p>Praca domowa Ćwiczenie 5 Rozwiązanie: <i>Tomate, Brokkoli, Paprika, Schinken, Peperoni, Oliven; Hasło: Käse</i></p> <p>Ćwiczenie 6 Rozwiązanie: <i>1.a; 2.c; 3.b</i></p>	<p>materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 5-6, str. 59-60</p>

Na koniec uczniowie sprawdzają poprawność wykonywanych ćwiczeń.

Uczniowie, którzy do tej pory nie rozwiązali udostępnionej na platformie epodręczniki Kartkówki 1 z zakresu tematu Schule (Michał), zobowiązani są niezwłocznie do wykonania poleconej pracy. Jeżeli pojawią się problemy techniczne, proszę o kontakt na adres mailowy: z.michalska@andryjanki.edu.pl

Przypominam też o obowiązku wykonania quizu [Testu 1](#) w aplikacji qizizz tym, którzy jeszcze testu nie wykonali.

Wszystkie prace na temat Schule (dział 4) uczniowie powinni zakończyć do 30 kwietnia.