

27.04. i 29.04.2020r.

## TEMAT: Was isst man zum Frühstück?

LICZBA GODZIN: 2

CELE:

- Nazywanie artykułów spożywczych.
- Opowiadanie, co uczeń jada na śniadanie.
- Dowiadywanie się, co jedzą inne osoby.
- Użycie zaimka nieokreślonego *man*.

### Lekcja 1.

Kroki lekcji	Materiały
Uczniowie sprawdzają znaczenie nazw produktów spożywczych w słowniku i przyporządkowują je do odpowiednich ilustracji, a na koniec zapisują w zeszytcie nazwy artykułów po niemiecku z wyjaśnieniami po polsku. <i>Rozwiązanie:</i> 1 Brot, 2 Brötchen, 3 Müsli, 4 Marmelade, 5 Nutella, 6 Butter, 7 Ei, 8 Käse, 9 Quark, 10 Kaffee, 11 Tee, 12 Saft, 13 Milch, 14 Wurst, 15 Tomate, 16 Gurke, 17 Joghurt	podręcznik, zadanie 1, str. 108
Uczniowie słuchają wypowiedzi trojga młodych ludzi i dopasowują do nich ilustracje. <i>Rozwiązanie:</i> Anke – 3, Vera – 1, Daniel – 2	podręcznik, zadanie 2, str. 109 CD 47-49
Uczniowie notują w zeszytcie przedmiotowym, co jedzą i piją na śniadanie. Następnie opowiadają o tym na podstawie notatek.	podręcznik, zadanie 3, str. 109
Uczniowie czytają zdania i decydują, które z nich są prawdziwe, a które nie. <i>Rozwiązanie:</i> richtig: 1,3,5,7,8 falsch: 2,4,6	podręcznik, zadanie 4, str. 109
Uczniowie jeszcze raz czytają wymienione w sekwencji gramatycznej zdania z ćwiczenia 4., zwracając uwagę na podmiot. Następnie uczniowie odpowiadają na pytania, które pomagają im w sformułowaniu reguły gramatycznej.	podręcznik, Grammatik 2 s. 110
Uczniowie oglądają prezentację o zaimku <u>man</u> .	serwis youtube
Uczniowie utrwalają wiadomości gramatyczne przy pomocy <u>ściąg</u> .	strona www
Uczniowie zapisują, co się robi w podanych miejscach. <i>klucz: in der Schule? Man schreibt, man liest Bücher, man sieht Filme an, man trifft Freunde; zu Hause? Man liest Bücher, man hört Musik, man schläft, man frühstückt.; in einer Pizzeria? Man trinkt Saft, man trifft Freunde.; im Kino? Man sieht Filme an, man trifft Freunde. ; im Park? Man geht spazieren, man trifft Freunde.; im Konzert? Man hört Musik, man trifft Freunde.</i>	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 7, str. 62
<b>Praca domowa</b> Jako pracę domową uczniowie rozwiązują ćwiczenie 8 i 9.	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 8, 9, str. 62

### Lekcja 2.

Kroki lekcji	Materiały
Uczniowie przyglądają się piramidzie zdrowego żywienia i zapisują w zeszytcie przedmiotowym brakujące nazwy przedstawionych produktów spożywczych. <i>Rozwiązanie:</i> Süßigkeiten: Eis; Fleisch, Fisch, Eier: Schinken, Wurst, Salami, Eier, Fisch; Milchprodukte: Butter, Joghurt, Milch; Gemüse, Obst: Paprika, Bananen, Gurke, Zwiebel, Tomate, Ananas; Getreideprodukte: Reis, Brot, Brötchen, Mais	podręcznik, zadanie 5, str. 110
Uczniowie czytają tekst <b>Gesünder essen in der Schule</b> , wyszukują w nim nazwy artykułów spożywczych i sprawdzają w piramidzie zdrowego żywienia, czy uczniowie w Niemczech odżywiają się zdrowo.	podręcznik, zadanie 6, str. 111
Uczniowie zapisują w zeszytcie przedmiotowym, co biorą na drugie śniadanie do szkoły.	podręcznik, zadanie 7, str. 111
Ćwiczenie 10 Uczniowie wpisują odpowiednie nazwy grup produktów. <i>Rozwiązanie: 1. Getreideprodukte; 2. Milchprodukte; 3. Gemüse; 4. Süßwaren/ Süßigkeiten; 5. Fleischwaren</i>	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 10, 11 str. 62
Ćwiczenie 11	

Uczniowie zaznaczają wyrazy, które nie pasują do danej grupy. Rozwiązanie: 1. Brot; 2. Nutella; 3. Käse; 4. Schokolade; 5. Gurken	
<b>Praca domowa</b> Jako zadanie domowe uczniowie rozwiązują ćwiczenie 12 i 13. Ćwiczenie 13 Rozwiązanie: Milch, Marmelade, Brot, Eis, Kaffee, Eier, Gurke, Schokolade, Pizza, Tee, Joghurt, Ananas, Tomate, Kakao, Käse; die Lösung: Esst täglich Obst und Gemüse	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 12, 13 str. 63
Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy gry <a href="#">Essen und Trinken</a>	aplikacja learningapps
Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy quizu <a href="#">Essen und Trinken</a> PIN do gry: 0285664	aplikacja kahoot
Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy quizu <a href="#">Lebensmittel</a>	aplikacja quizlet

Na koniec uczniowie sprawdzają poprawność wykonywanych ćwiczeń.

**Uczniowie, którzy do tej pory nie rozwiązali udostępnionej na platformie epodręczniki Kartkówki 1 z zakresu tematu Schule (Michał), zobowiązani są niezwłocznie do wykonania poleconej pracy. Jeżeli pojawią się problemy techniczne, proszę o kontakt na adres mailowy: [z.michalska@andryjanki.edu.pl](mailto:z.michalska@andryjanki.edu.pl)**

**Przypominam też o obowiązku wykonania quizu [Testu 1](#) w aplikacji quizizz tym, którzy jeszcze testu nie wykonali.**

Wszystkie prace na temat Schule (dział 4) uczniowie powinni zakończyć do 30 kwietnia.