

11.05 i 13.05.2020r.

## TEMAT: Wie viel kostet das?

LICZBA GODZIN: 2

CELE:

- Nazywanie miary, wagi i opakowań produktów.
- Sporządzanie prostej listy zakupów.
- Użycie zaimków osobowych w bierniku.

### Lekcja 1.

Kroki lekcji	Materiały
Uczniowie przyglądają się zdjęciom artykułów spożywczych przedstawionych w prospekcie oraz cenom poszczególnych artykułów.	podręcznik, zadanie 1, str. 116
Uczniowie słuchają zapowiedzi z hipermarketu i zapisują w zeszyte przedmiotowym aktualne ceny artykułów spożywczych. Rozwiązanie: <i>1 – 2,15€; 2 – 1,32€; 3 – 2,99€; 4 – 1,99€</i>	podręcznik, zadanie 2, str. 117 CD 51
Uczniowie odgadują nazwy miar i opakowań na zasadzie skojarzeń (np. <b>Liter, Kilo, Pfund, Flasche, Packung</b> ). Pozostałe nazwy sprawdzają w słowniku. Następnie uczniowie dopasowują określenia do ilustracji. Na koniec zapisują do zeszytu nowe słownictwo wraz z tłumaczeniem. Rozwiązanie: <i>1 – eine Packung Eier, 2 – ein Stück Obsttorte; 3 – eine Flasche/ ein Liter Wasser, 4 – eine Flasche Saft, 5 – ein Kilo/ ein Pfund Äpfel, 6 – ein Becher Quark, 7 – ein Kilo/ ein Pfund Zucker, 8 – eine Dose Fanta, 9 – eine Tüte Bonbons, 10 – ein Glas Marmelade, 11 – ein Kilo Wurst; 12 – ein Kilo Gurken, 13 – ein Stück/ ein Pfund Käse</i>	podręcznik, zadanie 3, str. 117
Uczniowie analizują paragony 3 osób, porównują je z cenami artykułów z zadania 1. i na tej podstawie notują w zeszyte przedmiotowym, co kupili klienci. Rozwiązanie: <i>Daniela: eine Packung Ictea, eine Flasche Ketchup, 1 Kilo Bananen. Frau Schulz: eine Packung Kaffee, 1 Pfund Paprika, 100 Gramm Käse. Andreas: 1 Stück Käsekuchen, eine Dose Cola, ein Päckchen Tee</i>	podręcznik, zadanie 4, str. 118
Ćwiczenie 23 Uczniowie zaznaczają, która miara, waga lub opakowanie nie pasują do produktu. Rozwiązanie: <i>1. ein Liter; 2. eine Dose; 3. eine Tüte; 4. ein Becher; 5. ein Glas; 6. ein Stück</i>	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 23 i 24 str. 66-67
Ćwiczenie 24 Uczniowie podpisują produkty przedstawione na ilustracji. Rozwiązanie: <i>ein Kilo Äpfel, eine Flasche Cola, ein Kilo Zucker, eine Packung Kaffee; ein Stück Butter, eine Flasche Öl, ein Brot, 2 Dosen Fanta, ein Becher Sahne</i>	
<b>Praca domowa</b> Ćwiczenie 25 Rozwiązanie: <i>1.b; 2.a; 3.b</i>	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 25, str. 67

### Lekcja 2.

Kroki lekcji	Materiały
Uczniowie czytają listę zakupów, w której brakuje kilku informacji. Następnie słuchają nagrania i na jego podstawie uzupełniają listę, notując informacje w zeszyte przedmiotowym. Rozwiązanie: <i>Tomaten, Paprika, Glas</i>	podręcznik, zadanie 5, str. 118 CD 52
Uczniowie czytają wypowiedzi poszczególnych członków rodziny Wagner, a następnie odpowiadają na pytania. Rozwiązanie: <i>1. Was möchte Hermann Wagner? Eine Flasche Bier. 2. Was möchten die Töchter von Frau Wagner? 2 Stück Kuchen und eine Tüte Bonbons. 3. Was möchte ihr Sohn haben? Eine Tüte Chips und eine Dose Cola.</i>	podręcznik, zadanie 6, str. 118
Uczniów jeszcze raz czytają wymienione w sekwencji gramatycznej zdania z ćwiczenia 6., zwracając uwagę na formy zaimków osobowych w bierniku. Następnie uczniowie odpowiadają	podręcznik, Grammatik 4, str. 119

na pytania, które pomagają im w sformułowaniu reguły gramatycznej.	
Uczniowie wpisują brakujące zaimki osobowe. Rozwiązanie: <i>1.mich; 2.mich; 3.uns</i>	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 26 str. 67
Na podstawie ilustracji przedstawionej w zadaniu i listy zakupów z poprzedniego ćwiczenia, uczniowie notują w zeszyte przedmiotowym, co pani Wagner kupiła i czego zapomniała kupić. Rozwiązanie: <i>Sie hat gekauft: eine Dose Cola, 2 Stück Kuchen, 200g Champignons, Pfeffer, 1 Pfund Zwiebeln, 1 Kilo Tomaten, eine Paprika. Sie hat vergessen: ein Glas Ketchup, eine Flasche Bier, eine Tüte Bonbons, eine Tüte Chips</i>	podręcznik, zadanie 7, str. 119
Uczniowie przygotowują listę zakupów, na której powinny się znaleźć wszystkie produkty spożywcze niezbędne do przygotowania śniadania dla swojej rodziny. Przy sporządzaniu listy uczniowie powinni uwzględnić upodobania kulinarne wszystkich członków swojej rodziny. 1-2 uczniów prezentuje swoją listę zakupów na forum klasy.	podręcznik, zadanie 8, str. 119
<b>Praca domowa</b> Ćwiczenie 27 Rozwiązanie: <i>1. dich; 2. dich, mich; 3.mich, mich; 4. dich, mich, dich; 5. euch, uns; 6. euch, uns; 7. euch, uns</i>  Ćwiczenie 28 Rozwiązanie: <i>A.1,3; B.1,2; C.1,3; D.2,3</i> <b>PRACA DODATKOWA NA OCENĘ CELUJĄCĄ DLA CHĘTNYCH w terminie do końca maja</b> Projekt: Nagranie i przesłanie filmu przedstawiającego przygotowanie ulubionej potrawy. Przepis powinien być podany po niemiecku	materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 27 i 28 str. 67-68
Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy gry <a href="#">Essen und Trinken</a>	aplikacja learningApps
Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy quizu <a href="#">Lebensmittel</a>	aplikacja quizlet
Uczniowie rozwiązują <b>KARTKÓWKĘ 2 Essen und Trinken</b> , która jest podsumowaniem słownictwa z zakresu jedzenia i picia.	aplikacja kahoot

Na koniec uczniowie sprawdzają poprawność wykonywanych ćwiczeń.

**Uczniowie są zobowiązani do wykonania kartkówki w formie quizu w aplikacji kahoot w terminie do końca maja.** Gra jest podsumowaniem słownictwa z zakresu jedzenia i picia (dział 5, lekcje 1-3).

Quiz można rozwiązywać wiele razy i poprawiać automatycznie bieżący wynik. Działania uczniów są monitorowane na koncie nauczyciela, a praca zostanie poddana ocenie na **stopień**. Proszę o używanie swoich imion podczas zapisywania się do quizu!

Aby rozwiązać udostępnioną kartkówkę – quiz, do aplikacji można wejść na dwa sposoby:

1. Uczniowie otwierają stronę kahoot.it lub aplikację mobilną i podają Game PIN: **074832**
2. Uczniowie zostają przekierowani na stronę kartkówki dzięki linkowi

[https://kahoot.it/challenge/074832?challenge-id=8dcb7be3-f2d8-4d86-8299-bd02afa71c31\\_1589021611324](https://kahoot.it/challenge/074832?challenge-id=8dcb7be3-f2d8-4d86-8299-bd02afa71c31_1589021611324)

W razie pytań czy problemów proszę o kontakt mailowy na adres:

[z.michalska@andryjanki.edu.pl](mailto:z.michalska@andryjanki.edu.pl)

Powodzenia!!!