

18.05 i 20.05.2020r.

TEMAT: Was wünschen Sie, bitte?

LICZBA GODZIN: 2

CELE:

- Proponowanie poczęstunku.
- Składanie zamówienia w lokalu.
- Prośba o rachunek.

Lekcja 1.

| Kroki lekcji | Materiały |
|--|--|
| Uczniowie opowiadają, czego chcieliby się napić, wykorzystując zwroty podane w zadaniu. | podręcznik, zadanie 1, str. 120 |
| Uczniowie słuchają dwóch dialogów i notują brakujące informacje w zeszytcie przedmiotowym. Rozwiązanie: Dialog 1 – Mineralwasser, ein Glas; Dialog 2 – Kaffee, Milch, Zucker | podręcznik, zadanie 2, str. 120 CD 53-54 |
| Uczniowie prowadzą dialogi według podanych schematów (ćwiczenie ustne). | podręcznik, zadanie 3, str. 121 |
| Uczniowie przypominają zasady tworzenia zdań z zaimkiem <i>man</i> (<i>Grammatik 2 s. 110</i>). Następnie opowiadają, co można zjeść i wypić w lokalach przedstawionych na zdjęciach. Rozwiązanie: Auf dem Bild Nr. 1 ist eine Pizzeria. Hier isst man Pizza und man trinkt Getränke: z.B. Cola, Wasser, Saft. Auf dem Bild Nr. 2 ist ein Café. Hier isst man Kuchen und trinkt Kaffee oder Tee. Auf dem Bild Nr. 3 ist eine Eisdiele. Hier isst man Eis. | podręcznik, zadanie 4, str. 121 |
| Uczniowie czytają trzy karty dań i odgadują, z którego lokalu z poprzedniego ćwiczenia jest dana karta. Rozwiązanie: 1. Eisdiele Menuett, 2. Pizzeria Tosca, 3. Café 7 Sünden | podręcznik, zadanie 5str. 122 |
| Uczniowie tworzą dialog na podstawie wybranej karty dań. Dialog zapisują w zeszytcie. | podręcznik, zadanie 5str. 122 |

Lekcja 2.

| Kroki lekcji | Materiały |
|--|---|
| Uczniowie czytają fragmenty dialogu i ustalają ich kolejność. Następnie sprawdzają z nagraniem, czy wykonali poprawnie zadanie. Rozwiązanie: lewa strona: 1, 4, prawa strona: 3, 2 | podręcznik, zadanie 6, str. 123 CD 55 |
| Uczniowie czytają zwroty i przyporządkowują je do odpowiednich osób (kelner, gość, goście). Zwroty zapisują w zeszytcie przedmiotowym. Rozwiązanie: der Kellner: Nehmen Sie bitte Platz! Was wünschen Sie, bitte? Die Speisekarte für Sie, bitte; der Gast: Ich möchte... Ich möchte zahlen, bitte. Ich nehme... Für mich... Bitte, stimmt so; die Gäste: Wir nehmen... Wir möchten zahlen, bitte. Für uns... | podręcznik, zadanie 7, str. 123 |
| Uczniowie uzupełniają wypowiedzi odpowiednio do sytuacji. Rozwiązanie: 1.C; 2.E,A; 3.B | materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 29 str. 69 |
| Uczniowie przygotowują dialog do jednej wybranej sytuacji (1, 2 lub 3) i go zapisują w zeszytcie, a następnie prezentują koledze lub komuś z rodziny. | podręcznik, zadanie 8, str. 123 |
| Ćwiczenie 30 Uczniowie rozwiązują krzyżówkę. Rozwiązanie: 1. Schlagsahne, 2. Zucker, 3. Obstkuchen; 4. nehmen; 5. Trinken; 6. Tasse; 7.Pizzeria; 8.Packung; 9.schneiden; 10. Brötchen; 11. Milch; 12.bitte; Lösung; Guten Appetit. | materiały ćwiczeniowe, ćwiczenia 30, 31 str. 69-70 |
| Ćwiczenie 31 Uczniowie czytają ranking lodów w Austrii i odpowiadają na pytania. Następnie przygotowują własny ranking lodów. Rozwiązanie: | |

| | |
|--|------------------------|
| 1. Vanille, Zitrone, Erdbeere; 2. Schokolade, Kaffee, Pistazie | |
| PRACA DODATKOWA NA OCENĘ CELUJĄCĄ DLA CHĘTNYCH w terminie do końca maja Projekt: Nagranie i przesłanie filmu przedstawiającego przygotowanie ulubionej potrawy. Przepis powinien być podany po niemiecku | |
| Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy gry Essen und Trinken | aplikacja learningApps |
| Uczniowie utrwalają słownictwo przy pomocy quizu Lebensmittel | aplikacja quizlet |
| Uczniowie rozwiązują KARTKÓWKĘ 2 Essen und Trinken , która jest podsumowaniem słownictwa z zakresu jedzenia i picia. | aplikacja kahoot |

Na koniec uczniowie sprawdzają poprawność wykonywanych ćwiczeń.

Uczniowie, którzy nie wykonali zadania sprzed tygodnia, są zobowiązani do wykonania kartkówki w formie quizu w aplikacji kahoot w terminie do końca maja. Gra jest podsumowaniem słownictwa z zakresu jedzenia i picia (dział 5, lekcje 1-3).

Quiz można rozwiązywać wiele razy i poprawiać automatycznie bieżący wynik. Działania uczniów są monitorowane na koncie nauczyciela, a praca zostanie poddana ocenie na **stopień**. Proszę o używanie swoich imion podczas zapisywania się do quizu!

Aby rozwiązać udostępnioną kartkówkę – quiz, do aplikacji można wejść na dwa sposoby:

1. Uczniowie otwierają stronę kahoot.it lub aplikację mobilną i podają Game PIN: **074832**
2. Uczniowie zostają przekierowani na stronę kartkówki dzięki linkowi

https://kahoot.it/challenge/074832?challenge-id=8dcb7be3-f2d8-4d86-8299-bd02afa71c31_1589021611324

W razie pytań czy problemów proszę o kontakt mailowy na adres:

z.michalska@andryjanki.edu.pl

Powodzenia!!!